

Програмна система на детската градина

Утвърждавам:
Директор:

Програмната система е приета на заседание
на педагогическия съвет
Протокол № / 14.09.2015 ...
утвърдена е със Заповед № 3 /

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на детската градина „Щастливо детство“, с. Мечка общ. Плевен, ул.“Охрид“ №2
GSM 0885/329-226 e-mail: detstvomechka@abv.bg

Концепция за образователната политика на детската градина:

Глобална цел на образователната политика на ДГ „Щастливо детство“ с. Мечка е осигуряване на качествено образование и социализация на децата от разновъзрастова група, при целодневен престой в детското заведение, създаване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд и качествено изпълнение на поетите отговорности.

Програмната система, по която ще работим през учебната година е ангажирана с конкретен подход, прилаган гъвкаво и адаптивно към всяко дете. Отношението към децата е съобразено с тяхната самоценност като развиващи се личности със съответните перспективи за тяхното индивидуално формиране и развитие. Основни насоки за работа ни дават нормативните документи на МОН, „Етичният кодекс“, „Законът за дискриминацията“.

Гарантираме правото на избор от децата в различните познавателни дейности и ситуации, като използваме индивидуална и групова форма на работа. Съвместно с родителите ще работим за повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес и за по-бързата адаптация и социализация на децата.

За реализиране на целите на образователната политика на ДГ в с. Мечка от голямо значение е работата на всеки член на колектива и най-вече тази на директора, който трябва да осигури:

- Ефективен стил на ръководство;
- Едновременно взискателност и свобода на действие;
- Приобщаване, осъзнаване и съпричастност на всички членове на колектива към общата цел на дейността в ДГ;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Осъществяване на ефективно сътрудничество с родителите...

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Текущи - проследяват ежедневно процеса на развитие на детето през учебната година.

Портфолио - хронологично и автентично проследяване на резултатите от процеса на социализация, възпитание и обучение на детето в ДГ.

Учителите прилагат принципите за обективност, личностен и индивидуален подход, автентичност, хронологичност, етичност и професионализъм при създаването на портфолиото.

Периодични - в началото и в края на учебното време. Използват се за проследяване на резултатите от постиженията на детето и за автентично оценяване по седемте образователни направления - чрез интервю, педагогическо наблюдение и познавателни задачи.

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на ПО за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Задачи:

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците;
- Да регламентира техните права и задължения;
- Да определи формите и подходите на сътрудничеството;
- Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.

Според чл. 2, ал. 2 от ЗПУО: Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.