

## *Правила на поведение в групата*

### **ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ В ГРУПАТА**

#### **Цели:**

1. Провокиране на активност и отговорност у децата, чрез включването им в обсъждане и договаряне на правила за поведение в групата.
2. Създаване на условия за сътрудничество, развиване на умения за работа в екип.

**Материали:** Листи, флумастери, цветни моливи, цветна хартия, изрязани картинки, емотикони и др., които мога да се ползват за колаж.

**Време:** 15 – 20 минути

**Инструкция към учителя:** Питаме групата каква е ползата от правилата? Защо е необходимо да има правила и/или за какво служат правилата? При нужда обясняваме смисъла на правилата. Например: чрез правилата всеки се чувства уважаван, приет, значим, ценен; правилата позволяват на всеки да изкаже мнение, да бъде изслушан, да сподели своето мнение и опит; да говори спокойно за проблеми като агресия, насилие и тормоз и т.н.

**Питаме децата:** Какви правила биха искали да определят техните взаимоотношения в групата, за да се чувстват спокойни, сигурни и в безопасност?

**Условие: Изработваме ги заедно и се отнасят за всички без изключение**

Записваме предложенията на децата. След всяко предложение се допитваме до цялата група, дали го приемат и са съгласни, преди да бъде записано. Изработеният списък поставяме на видно място.

**Важно: При всяка ситуация се връщаме към правилата и ги припомняме!**

#### **П Р А В И Л А:**

1. Ние сме приятели. Поздравяваме с „Добро утро” или „Добър ден” както учителката и помощник-възпитателя, така и децата в групата.
2. Когато си тръгваме казваме „Довиждане“ на учителката и на помощник-възпитателя, така и на децата в групата и им пожелаваме „Приятна вечер“.
3. Говорим тихо, движим се спокойно, храним се възпитано.
4. Проявяваме търпение и изслушваме другия без да го прекъсваме.
5. Ние сме учтиви и внимателни и да казваме „моля“, „благодаря“, „извинявай“
6. Спазваме приетите правилата на играта, когато играем. Ако желаем да се включим в игра се обръщат към другите деца с молба („Може ли и аз да играя?“), ако търсим участник в играта отправят покана: („Моля те, ела да поиграем! Заповядай да играем заедно!“);
7. Когато се затрудняваме се обръщаме с молба, за да получим помощ от учителя и помощник – възпитателя. („Моля...“)
8. Говорим учтиво и любезно. Не употребяваме обидни и неприлични думи.
9. Чувстваме се свободни да задаваме въпроси и без притеснение да споделяме идеи.

## *Правила на поведение в групата*

### **При работа с деца:**

1. Предварително се подготвят картинки (изрязани или нарисувани), които да им помогнат да изберат или изработят (залепвайки на лист) своите предложения;
2. Предварително рисуваме човече около което да напишем правилата, които децата предлагат;
3. Молим децата да очертаят ръката си и вътре в нея (на всеки пръст) да залепят по една/един картинка/емотикон, съответстващ на определено правило, а в дланта да залепят символа, който според конкретното дете отговаря на най-важното правило.

**Пример:** Заедно с децата посочете видовете нарушаване на правилата и последващата мярка ако нарушението не спре:

**Това е напомняне за спазване на правилата. Това не е наказание.**

### **Учителят ще:**

- промени мястото ми за 1 ден, 1 седмица, 1 месец;
- ме покани на разговор;
- ме сложи сам/а на маса;
- се обади на родителите ми;